

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РОСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР»
(ФГБНУ ФРАНЦ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГБНУ ФРАНЦ
академик РАН, доктор с.-х. наук

Клименко А.И.

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.1 Агротехнология возделывания винограда

Шифр и наименование

группы научных специальностей: 4.1 Агротехнология, лесное и водное хозяйство

Шифр и наименование

научной специальности: 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

Форма обучения: _____ очная _____

Нормативный срок обучения: _____ 4 года _____

Год начала подготовки: 2024 г.

Разработчик: Сироткина Н.А., канд. с.-х. наук, доцент
ФИО (ученая степень) (должность) (подпись)

Рассмотрено и одобрено на заседании

Секции Ученого совета ВНИИВиВ – филиала ФГБНУ ФРАНЦ

Протокол № 4 от «27» мая 2024 г.

Рассвет
2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине «Агротехнология возделывания винограда» направлен на формирование знаний, умений и навыков:

Знания:

организации территории виноградника, принципов подбора сортов и размещения их на винограднике, биологических особенностей сортов, определения культуры возделывания (укрывная, полукрывная, неукрывная, корнесобственная, привитая), основных положений технологий возделывания, характеристики побега как биологической единицы продуктивности, структуры урожая, структуры куста винограда, теоретических основ обрезки, основных моделей определения оптимальной нагрузки кустов при обрезке, длины обрезки плодовых побегов, специальных видов обрезки, техники обрезки, основных форм кустов для укрывной, полукрывной и неукрывной зоны, операций с зелеными частями куста, методики проведения исследований, статистического анализа данных;

Умения:

использовать знания об организации виноградника, подобрать сорта и разместить их на винограднике с учетом сроков созревания и направления использования, определить культуру возделывания, подобрать форму куста, определить способ обрезки и величину нагрузки побегами, применить знания о технике обрезки, определить необходимость применения зеленых операций, уметь их применить, планировать и закладывать лабораторные и полевые опыты научных исследований, осуществлять обработку экспериментальных данных, обобщать, критически оценивать, интерпретировать результаты исследований, использовать математические и статистические методы исследований;

Навыки и / или опыт деятельности:

Иметь навыки в организации виноградника, проведения обрезки конкретного сорта с учетом культуры возделывания и формы куста, проведения агробиологических учетов; работы на современном приборно-аналитическом оборудовании (имеющимся в институте); предварительной оценки урожайности; анализа, обобщения и применения полученных результатов; научных исследований в области виноградарства на основе работы с научной литературой, информацией из различных источников для решения профессиональных задач; использования научных методик в области агротехнологий винограда; применения математического анализа, необходимого для осуществления профессиональной деятельности; методов предварительной обработки качественных и количественных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося: освоению дисциплины предшествует изучение дисциплины «Виноградарство».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: практика по научной специальности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Се- местр	Трудо- емкость ЗЕТ / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоя- тельная работа, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экз./ зачет с оценкой /зачет)
		Лекций, час.	Практические занятий, час.	Лабораторные занятий, час.		
6	2/72	8	28	–	36	Зачет с оценкой
Итого:	2/72	8	28	–	36	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины «Агротехнология возделывания винограда» состоит из 4 разделов:

№	Наименование раздела
1	Научные основы разработки и совершенствования технологий возделывания винограда
2	Обрезка виноградных кустов
3	Формирование кустов винограда
4	Операции с зелеными частями куста

4.2. Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Агротехнология возделывания винограда», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов лекций
1	Научные основы разработки и совершенствования технологий возделывания винограда	Вопрос 1. Основные положения технологий возделывания винограда Вопрос 2. Структура урожая, влияние на его величину и качество различных факторов	2
2	Обрезка виноградных кустов	Вопрос 1. Системы ведения кустов винограда Вопрос 2. Обрезка виноградных кустов Вопрос 3. Нагрузка виноградных кустов	2
3	Формирование кустов винограда	Вопрос 1. Основные формы кустов Вопрос 2. Особенности выведения форм для укрывного, полукрывного и неукрывного виноградарства	2
4	Операции с зелеными частями куста	Вопрос 1. Обломка, пасынкование, прищипывание побегов Вопрос 2. Подвязка зеленых побегов, кольцевание, прореживание гроздей и ягод	2
	Итого:		8

4.3. Содержание практических занятий по дисциплине «Агротехнология возделывания винограда», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Название практических занятий	Вид текущего контроля	Кол-во часов
1	Основные положения технологии возделывания винограда	Характеристика побегов. Структура урожая.	опрос	2
2	Обрезка виноградных кустов	Системы ведения кустов винограда Обрезка виноградных кустов Нагрузка виноградных кустов	опрос, показ на опытном поле	10
3	Формирование кустов винограда	Основные формы кустов Особенности выведения форм для укрывного, полукривного и неукривного виноградарства	опрос, показ на опытном поле	10
4	Операции с зелеными частями куста	Обломка, пасынкование, прищипывание побегов. Подвязка зеленых побегов, кольцевание, прореживание гроздей и ягод	опрос, показ на опытном поле	6
	Итого:			28

4.4 Содержание самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Агротехнология возделывания винограда», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Основные положения технологии возделывания винограда	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентационного материала	6
2	Обрезка виноградных кустов	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентационного материала, овладение навыками обрезки виноградников	12
3	Формирование кустов винограда	Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентационного материала, овладение навыками формирования кустов.	12
4	Операции с зелеными частями куста	Подготовка к практическим занятиям, овладение навыками работы с зелеными частями куста	6
	Итого:		36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

5.1.1 Описание шкалы оценивания

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: в форме зачета с оценкой.

5.1.2 Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать организацию территории виноградника, принципы подбора сортов и размещения их на винограднике, биологических особенности сортов, определения культуры возделывания (укрывная, полукрывная, неукрывная, корнесобственная, привитая), основных положений технологий возделывания, характеристики побега как биологической единицы продуктивности, структуры урожая, структуры куста винограда, теоретических основ обрезки, основных моделей определения оптимальной нагрузки кустов при обрезке,	Фрагментарные знания / Отсутствие знаний организации территории виноградника, принципов подбора сортов и размещения их на винограднике, биологических особенностей сортов, определения культуры возделывания (укрывная, полукрывная, неукрывная, корнесобственная, привитая), основных положений технологий возделывания, характеристики побега как биологической единицы продуктивности, структуры урожая, структуры куста винограда, теоретических основ обрезки, основных моделей определения оптимальной нагрузки кустов	Неполные знания организации территории виноградника, принципов подбора сортов и размещения их на винограднике, биологических особенностей сортов, определения культуры возделывания (укрывная, полукрывная, неукрывная, корнесобственная, привитая), основных положений технологий возделывания, характеристики побега как биологической единицы продуктивности, структуры урожая, структуры куста винограда, теоретических основ обрезки, основных моделей определения оптимальной нагрузки кустов при обрезке, длинны обрезки плодовых побегов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации территории виноградника, принципов подбора сортов и размещения их на винограднике, биологических особенностей сортов, определения культуры возделывания (укрывная, полукрывная, неукрывная, корнесобственная, привитая), основных положений технологий возделывания, характеристики побега как биологической единицы продуктивности, структуры урожая, структуры куста винограда, теоретических основ обрезки, основных моделей определения оптимальной нагрузки кустов при обрезке, длины обрезки	Сформированные и систематические знания организации территории виноградника, принципов подбора сортов и размещения их на винограднике, биологических особенностей сортов, определения культуры возделывания (укрывная, полукрывная, неукрывная, корнесобственная, привитая), основных положений технологий возделывания, характеристики побега как биологической единицы продуктивности, структуры урожая, структуры куста винограда, теоретических основ обрезки, основных моделей определения оптимальной

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
длины обрезки плодовых побегов, специальных видов обрезки, техники обрезки, основных форм кустов для укрывной, полукривной и неукривной зоны, операций с зелеными частями куста, методики проведения исследований, статистического анализа данных	при обрезке, длины обрезки плодовых побегов, специальных видов обрезки, техники обрезки, основных форм кустов для укрывной, полукривной и неукривной зоны, операций с зелеными частями куста, методики проведения исследований, статистического анализа данных	специальных видов обрезки, техники обрезки, основных форм кустов для укрывной, полукривной и неукривной зоны, операций с зелеными частями куста, методики проведения исследований, статистического анализа данных	плодовых побегов, специальных видов обрезки, техники обрезки, основных форм кустов для укрывной, полукривной и неукривной зоны, операций с зелеными частями куста, методики проведения исследований, статистического анализа данных	нагрузки кустов при обрезке, длины обрезки плодовых побегов, специальных видов обрезки, техники обрезки, основных форм кустов для укрывной, полукривной и неукривной зоны, операций с зелеными частями куста, методики проведения исследований, статистического анализа данных
II этап Уметь использовать знания об организации виноградарства, подобрать сорта и разместить их на винограднике с учетом сроков созревания и направления использования, определить культуру возделывания, подобрать форму куста, определить способ обрезки и величину нагрузки побегами, применить знания о технике обрезки, определить необходимость применения зеленых операций, уметь их применить, планировать и	Фрагментарное умение / Отсутствие умений использовать знания об организации виноградарства, подобрать сорта и разместить их на винограднике с учетом сроков созревания и направления использования, определить культуру возделывания, подобрать форму куста, определить способ обрезки и величину нагрузки побегами, применить знания о технике обрезки, определить необходимость применения зеленых операций, уметь их применить, планировать и	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания об организации виноградарства, подобрать сорта и разместить их на винограднике с учетом сроков созревания и направления использования, определить культуру возделывания, подобрать форму куста, определить способ обрезки и величину нагрузки побегами, применить знания о технике обрезки, определить необходимость применения зеленых операций, уметь их применить, планировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания об организации виноградарства, подобрать сорта и разместить их на винограднике с учетом сроков созревания и направления использования, определить культуру возделывания, подобрать форму куста, определить способ обрезки и величину нагрузки побегами, применить знания о технике обрезки, определить необходимость применения зеленых операций, уметь их применить, планировать и	Успешное и систематическое умение использовать знания об организации виноградарства, подобрать сорта и разместить их на винограднике с учетом сроков созревания и направления использования, определить культуру возделывания, подобрать форму куста, определить способ обрезки и величину нагрузки побегами, применить знания о технике обрезки, определить необходимость применения зеленых операций, уметь их применить, планировать и

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
закладывать лабораторные и полевые опыты научных исследований в виноградарстве, осуществлять обработку экспериментальных данных, обобщать, критически оценивать, интерпретировать результаты исследований, использовать математические и статистические методы исследований	нирывать и закладывать лабораторные и полевые опыты научных исследований в виноградарстве, осуществлять обработку экспериментальных данных, обобщать, критически оценивать, интерпретировать результаты исследований, использовать математические и статистические методы исследований	закладывать лабораторные и полевые опыты научных исследований в виноградарстве, осуществлять обработку экспериментальных данных, обобщать, критически оценивать, интерпретировать результаты исследований, использовать математические и статистические методы исследований	бораторные и полевые опыты научных исследований в виноградарстве, осуществлять обработку экспериментальных данных, обобщать, критически оценивать, интерпретировать результаты исследований, использовать математические и статистические методы исследований	закладывать лабораторные и полевые опыты научных исследований в виноградарстве, осуществлять обработку экспериментальных данных, обобщать, критически оценивать, интерпретировать результаты исследований, использовать математические и статистические методы исследований
III этап Владеть навыками проведения обрезки конкретного сорта с учетом культуры возделывания и формы куста, проведения агробиологических учетов; работы на современном приборно-аналитическом оборудовании (имеющимся в институте); предварительной оценки урожайности; анализа, обобщения и применения полученных результатов учетов и наблюдений; научных исследований в области виноградарства на основе	Фрагментарное применение навыков владения / Отсутствие навыков проведения обрезки конкретного сорта с учетом культуры возделывания и формы куста, проведения агробиологических учетов; работы на современном приборно-аналитическом оборудовании (имеющимся в институте); предварительной оценки урожайности; анализа, обобщения и применения полученных результатов учетов и наблюдений; научных иссле-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения проведением обрезки конкретного сорта с учетом культуры возделывания и формы куста, проведения агробиологических учетов; работы на современном приборно-аналитическом оборудовании (имеющимся в институте); предварительной оценки урожайности; анализа, обобщения и применения полученных результатов учетов и наблюдений; научных исследований в области	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения проведением обрезки конкретного сорта с учетом культуры возделывания и формы куста, проведения агробиологических учетов; работы на современном приборно-аналитическом оборудовании (имеющимся в институте); предварительной оценки урожайности; анализа, обобщения и применения полученных результатов учетов и наблюдений; научных исследований в	Успешное и систематическое применение навыков владения проведения обрезки конкретного сорта с учетом культуры возделывания и формы куста, проведения агробиологических учетов; работы на современном приборно-аналитическом оборудовании (имеющимся в институте); предварительной оценки урожайности; анализа, обобщения и применения полученных результатов учетов и наблюдений; научных иссле-

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
работы с научной литературой, информацией из различных источников для решения профессиональных задач; использования научных методик в области агротехнологий винограда; применения математического анализа, необходимого для осуществления профессиональной деятельности; методов предварительной обработки качественных и количественных данных.	дований в области виноградарства на основе работы с научной литературой, информацией из различных источников для решения профессиональных задач; использования научных методик в области агротехнологий винограда; применения математического анализа, необходимого для осуществления профессиональной деятельности; методов предварительной обработки качественных и количественных данных.	виноградарства на основе работы с научной литературой, информацией из различных источников для решения профессиональных задач; использования научных методик в области агротехнологий винограда; применения математического анализа, необходимого для осуществления профессиональной деятельности; методов предварительной обработки качественных и количественных данных.	области виноградарства на основе работы с научной литературой, информацией из различных источников для решения профессиональных задач; использования научных методик в области агротехнологий винограда; применения математического анализа, необходимого для осуществления профессиональной деятельности; методов предварительной обработки качественных и количественных данных.	дований в области виноградарства на основе работы с научной литературой, информацией из различных источников для решения профессиональных задач; использования научных методик в области агротехнологий винограда; применения математического анализа, необходимого для осуществления профессиональной деятельности; методов предварительной обработки качественных и количественных данных.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования показателей и критериев оценивания в процессе освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, показ на опытном поле.

Перечень вопросов к устному опросу

1. Основные положения технологий возделывания винограда.
2. Структура виноградного куста.
3. Основные модели определения оптимальной нагрузки кустов при обрезке.
4. Длина обрезки плодовых побегов.
5. Типы форм кустов винограда, применяемых в различных регионах страны с учетом экологических условий (укрывной, неукрывной и полукрывной культуры возделывания).
6. Привитая и корнесобственная культура винограда.

7. Теоретические основы обрезки. Установление оптимальной длины обрезки для различных сортов винограда.
8. Установление нагрузки кустов глазками, побегами и гроздьями. Их влияние на рост, количество и качество урожая.
9. Технология возделывания винограда в зоне неукрывной культуры. Сорта.
10. Формы кустов для неукрывной культуры возделывания.
11. Прогрессивные технологии возделывания виноградников. Сорта.
12. Формы кустов для укрывной культуры винограда.
13. Механизация укладки и укрытия кустов винограда.
14. Особенности технологии возделывания культуры в зоне полукрывного виноградарства. Формы кустов, сорта.
15. Зеленые операции на кустах винограда.
16. Механизация процессов чеканки, подвязки кустов винограда.
17. Учет и уборка урожая. Определение качества винограда.
18. Реконструкция и ремонт виноградников.

Задания для подготовки к зачету с оценкой

Знать:

- *Основные положения организации территории виноградника.*
 1. Что такое клетка, квартал?
 2. Межклеточные и межквартальные дороги.
 3. Направление рядов относительно сторон света.
- *Принципы подбора сортов и размещения их на винограднике*
 1. Виноград для переработки.
 2. Виноград для потребления в свежем виде.
 3. Размещение сортов винограда по направлению использования, срокам созревания, цвету ягод технических сортов.
- *Биологические особенности сортов. Определение культуры возделывания (укрывная, полукрывная, неукрывная, корнесобственная, привитая).*
 1. Критерии определения культуры винограда относительно температуры осенне-зимнего периода.
 2. Критерии определения культуры винограда относительно устойчивости к филлоксере.
- *Основные положения технологий возделывания винограда.*
 1. Фотосинтетическая продуктивность.
 2. Экологические условия произрастания винограда.
 3. Индустриальные, интенсивные и суперинтенсивные технологии.
- *Характеристика побега как биологической единицы продуктивности.*
 1. Плодоносные и бесплодные побеги, их взаимосвязь.
 2. Фотосинтетическая активность побегов.
- *Структура куста винограда, теоретические основы обрезки.*
 1. Структурные элементы виноградного куста.
 2. Системы ведения кустов.
 3. Цель и задачи обрезки.

4. Способы ограничения полярности.

- *Основные модели определения нагрузки растений побегами.*

1. Определение сохранности почек в зимующих глазках.

2. Определение нагрузки побегами по А.С. Мержаниану, И.В. Михайлюку, А.И. Цейко и А.И. Паньчу.

- *Длина обрезки плодовых побегов, специальные виды обрезки, техника обрезки.*

1. Критерии определения длины обрезки плодовых лоз.

2. Когда применяют специальные виды обрезки.

3. Технические приемы обрезки.

- *Основные формы кустов для укрывной, полукривной и неукривной культуры.*

1. Формы кустов для укрывных виноградников.

2. Формы кустов для полукривных виноградников.

3. Формы кустов для не укрывных виноградников

- *Операции с зелеными частями куста.*

1. Цели обломки, прищипывания, чеканки, пасынкования зеленых побегов.

2. Подвязка зеленых побегов, прореживание гроздей, ягод в грозди.

- *Методики проведения исследований, статистического анализа данных.*

1. Методика проведения исследований в виноградарстве.

2. Статистический анализ по А. Б. Доспехову.

Уметь:

- *Организовать территорию виноградника.*

1. Разбить участок на клетки и кварталы.

2. Выделить межклеточные и межквартальные дороги.

- *Подобрать сорта и разместить их с учетом сроков созревания и направления использования урожая.*

Разместить сорта винограда по направлению использования, срокам созревания, цвету ягод технических сортов

- *Определить культуру возделывания, подобрать форму куста.*

1. Сформировать кусты для укрывных виноградников.

2. Сформировать кусты для полукривных виноградников.

3. Сформировать кусты для не укрывных виноградников

- *Определить способ обрезки и величину нагрузки побегами.*

1. Определить сохранность почек в зимующих глазках.

2. Определить нагрузку побегами в зависимости от сохранности почек.

- *Определить необходимость применения зеленых операций, уметь их применить.*

1. Провести обломку, прищипывание, пасынкование, чеканку, подвязку побегов.

- *Планировать и закладывать лабораторные и полевые опыты научных исследований.*

1. Спланировать и заложить полевой опыт.

2. Спланировать и заложить лабораторный опыт.

- *Осуществлять обработку экспериментальных данных, обобщать, критически оценивать, интерпретировать результаты исследований, использовать математические и статистические методы исследований.*

1. Обработать, обобщить, критически оценить и интерпретировать экспериментальные данные.

2. Обработать математически и статистически данные опытов.

Навык и / или опыт деятельности:

- *Иметь навыки проведения обрезки конкретного сорта с учетом культуры возделывания и формы куста.*

1. Обрезать кусты не укрывного винограда сорта Валентина с учетом сохранности глазков и установленной нормы нагрузки побегами.

2. Обрезать кусты укрывного винограда сорта Преображение с учетом сохранности глазков и установленной нормы нагрузки побегами.

- *Провести агробиологические учеты.*

1. Выявить нагрузку побегами, процент нераспустившихся почек, плодоносных побегов.

- *Работать на современном приборно-аналитическом оборудовании.*

1. Определить среднюю массу ягоды.

2. Определить концентрацию сахаров и титруемых кислот в соке ягод.

3. Определить освещенность листового аппарата.

- *Предварительно оценить урожайность.*

1. На основании агроучетов и ампелографических данных определить предварительную урожайность винограда.

- *Анализировать, обобщать, интерпретировать полученные данные.*

1. На основании полученных экспериментальных данных сделать выводы о влиянии изучаемого фактора на жизнедеятельность винограда.

- *Работать с литературными источниками.*

1. Находить и анализировать литературные источники по исследуемой теме.

- *Применять научные методики проведения исследований.*

1. Все учеты и наблюдения проводить в соответствии с методикой исследований.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и аспирантами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие показателей и критериев оценивания идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения Аспирантов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний аспирантов, предусматривающий уровень овладения показателями и критериями оценивания, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и аспирантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения аспирантами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы аспиранта по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине. Длительность устного опроса зависит вида занятий, индивидуальных особенностей аспирантов.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов аспирантов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Аспирант дает неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.	не удовлетворительно
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов - 40-59%.	удовлетворительно
Аспирант принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений аспиранта, полнота и правильность ответов 60-79%.	хорошо
Аспирант демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность аспиранта при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%.	отлично

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета с оценкой. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится в устной форме.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения директора или зам. директора по науке не допускается (за исключением работников института, выполняющих контролирующую функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным приказом или распоряжением директора.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

При подготовке к устному ответу аспирант, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается преподавателю.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Библиотечные фонды и библиотечно-справочные системы:

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Виноградарство: учебник для вузов / К.В. Смирнов и др.; под ред. К.В. Смирнова. - М.: МСХА, 1998. - 511 с.	3
Смирнов К.В. Практикум по виноградарству / К.В. Смирнов, А.К. Раджабов, Г.С. Морозова. - М.: Колос, 1995. - 272 с.	2
Промышленное виноградарство: учебник / К.А. Серпуховитина, Г.С. Морозова, В.М. Смольякова. - 2-е изд. - М.: Агропромиздат, 1991. - 287 с.	2

Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Виноградарство с основами виноделия / отв. ред. Л.В. Кравченко. - Ростов н/Д: СКНЦ ВШ, 2003. - 472 с.	5
Виноградарство России: настоящее и будущее / Е.А. Егоров, А.М. Аджиев, К.А. Серпуховитина и др. - Махачкала: Издательский дом «Новый день», 2004. - 438 с.	3
Зональная система ведения виноградарства: монография / коллектив авторов. – Новочеркасск, ВНИИВиВ, 2013. – 79 с.	2

6.2 Информационные, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных:

Наименование ресурса	Режим доступа
American journal of enology and viticulture	https://www.ajevonline.org/
ВИР им. Н.И. Вавилова	http://www.vir.nw.ru
VITIS (журнал)	http://www.jki.bund.de/de/startseite/veroeffentlichungen/vitis.html
Научная электронная библиотека (eLIBRARY)	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Полнотекстовая научная база Elsevier	https://www.elsevier.com/

6.3 Учебно-методические материалы:

Наименование и выходные данные УММ	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Гусейнов Ш.Н., Чигрик Б.В. Эффективные способы ведения и формирования виноградных кустов в условиях юга России (рекомендации). – Новочеркасск. - 2013. – 36 с.	5
Агротехнические исследования по созданию интенсивных виноградных насаждений на промышленной основе / под ред. Захаровой Е.И., Машинской Л.П., Бондарева В.П. и др. – Новочеркасск, 1978. – 175 с.	11

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 206)

Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.

ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.

Основное оборудование: столы, ноутбук, проектор

Программное обеспечение: Лицензионный Windows 10, Power Point 2010

Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. № 206)

Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.

ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.

Основное оборудование: столы, ноутбук, проектор
Программное обеспечение: Лицензионный Windows 10,
Power Point 2010

Для проведения практических занятий имеется опытная база: Опытное поле с отделениями: Новочеркасское, Нижне-Кундрюченское, Пухляковское.

Основное оборудование: садовый режущий инструмент: секаторы, садовые пилы (ножовки), ножи окулировочные, ножи прививочные, сучкорезы.

Программное обеспечение: нет.

7.2 Помещения для самостоятельной работы:

Помещение для самостоятельной работы читальный зал библиотеки

Адрес (местоположение): г. Новочеркасск, пр. Баклановский, 166.

ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ.

Основное оборудование: столы, компьютер, ноутбук.

Программное обеспечение: Лицензионный Windows 10, Power Point 2010.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

2.1.6.1 Агротехнология возделывания винограда

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины «Агротехнология возделывания винограда» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБНУ ФРАНЦ (ВНИИВиВ-филиал ФГБНУ ФРАНЦ) по научной специальности 4.1.4 «Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры», разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знания: организации территории виноградника, принципов подбора сортов и размещения их на винограднике, биологических особенности сортов, определения культуры возделывания (укрывная, полукрывная, неукрывная, корнесобственная, привитая), основных положений технологий возделывания, характеристики побега как биологической единицы продуктивности, структуры урожая, структуры куста винограда, теоретических основ обрезки, основных моделей определения оптимальной нагрузки кустов при обрезке, длины обрезки плодовых побегов, специальных видов обрезки, техники обрезки, основных форм кустов для укрывной, полукрывной и неукрывной зоны, операций с зелеными частями куста, методики проведения исследований, статистического анализа данных;

Умения: использовать знания об организации виноградника, подобрать сорта и разместить их на винограднике с учетом сроков созревания и направления использования, определить культуру возделывания, подобрать форму куста, определить способ обрезки и величину нагрузки побегами, применить знания о технике обрезки, определить необходимость применения зеленых операций, уметь их применить, планировать и закладывать лабораторные и полевые опыты научных исследований в виноградарстве, осуществлять обработку экспериментальных данных, обобщать, критически оценивать, интерпретировать результаты исследований, использовать математические и статистические методы исследований;

Навык и / или опыт деятельности: иметь навыки в организации виноградника, проведении обрезки конкретного сорта с учетом культуры возделывания и формы куста, проведении агrobiологических учетов; работы на со-

временном приборно-аналитическом оборудовании (имеющимся в институте); предварительной оценки урожайности; анализа, обобщения и применения полученных результатов учетов и наблюдений; научных исследований в области виноградарства на основе работы с научной литературой, информацией из различных источников для решения профессиональных задач; использования научных методик в области агротехнологий винограда; применения математического анализа, необходимого для осуществления профессиональной деятельности; методов предварительной обработки качественных и количественных данных.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Научные основы разработки и совершенствования технологий возделывания винограда; Раздел 2. Обрезка виноградных кустов; Раздел 3. Формирование кустов винограда; Раздел 4. Операции с зелеными частями куста.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчик: Сироткина Надежда Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.